



Universidad de Zaragoza, Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial

Departamento de Ingeniería Eléctrica y Departamento de Tecnología Electrónica, e-mail de contacto: jletosa@unizar.es



Diagnóstico:

- El procedimiento seguido en la elaboración de los nuevos planes de Grado conduce a una situación inmovilista, que no tiene en cuenta, salvo en lo formal, los principios básicos de renovación metodológica propuestos en Bolonia.
- La consecuencia son unos planes, poco comprensibles, desorientadores, que a corto plazo empeorarán lo existente en la actualidad.

Causas:

- Una de las principales es la falta de tiempo para la elaboración de los nuevos Planes. Esta falta de tiempo está impuesta por el empeñamiento del Gobierno en poner en marcha todos los grados en el curso 2010-2011, secundado por la mayor parte de los Rectores de las Universidades que han considerado el tiempo suficiente y en consecuencia se han abstenido de pedir moratorias.
- Las Direcciones de los Centros han sido incapaces de articular un procedimiento coherente, e independiente que asegure unas Comisiones formadas por personas independientes de intereses de corto alcance y de presiones para cumplir los plazos.
- Una parte significativa de profesorado se muestra indiferente o ignorante del proceso de cambio, quedando el mismo en manos de unos pocos.

¿Cómo intentar salvar los muebles?

Dado que los planes de estudio están lanzados y que el resultado en muchos casos va a ser un documento, críptico, vago, e incomprensible, que no va a dejar claro como organizar el título, creemos imprescindible que se aproveche el curso 2009-2010 para trabajar en la preparación de los nuevos Grados. Para ello creemos necesario.

- Que se nombren los coordinadores de cada grado y las comisiones de garantía de calidad en octubre de 2009.
- Que no se caiga en los errores cometidos en la designación de las actuales Comisiones Oficiales de Grados. Es decir que se busquen a personas independientes de intereses de corto alcance (asignaturas, departamentos, etc). Que no intervengan exclusivamente las direcciones sino que haya cauces para que intervengan todos los agentes interesados.